

PENDİK BARBAROS HAYRETTİN PAŞA MTAL
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

9/..... SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.(Çimento Duygular)	1.HAFTA	Sınıf Risk Haritasının oluşturulması.	1.HAFTA
Okulun yakın çevresini, bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır. (Hoş Geldin Dostum)	2. HAFTA	Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir. (Keşke'lerin Değil İyi ki'lerin Olsun)	2.HAFTA	Ara Tatili	2.HAFTA
Eğitim öğretim sürecine ilişkin yönetmeliklerin kendisini ilgilendiren kısımları hakkında bilgi sahibi olur. (Bilmekte Fayda Var)	3.HAFTA	Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir. (Neler Oluyor Hayatta)	3.HAFTA	Kendi mesleki değerlerinin farkına varır. (Mesleki Değerlerim Ne Durumda)	3.HAFTA
İlgi ve hobilerini ayırt eder. (İlgi ve Hobi Koridoru)	4.HAFTA	Yaşam değerlerinin farkına varır. (Değerlerimle Değerliyim)	4.HAFTA	Akademik gelişimi için amaçlar oluşturur. (Amaç deyip Geçme)	4.HAFTA
		Kendi mesleki değerlerinin farkına varır. (Hangi Meslek Hangi Değer)	5.HAFTA		
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
Okula devam etme ile akademik gelişimi arasındaki ilişkiyi değerlendirir. (Akademik Gelişim Merdiveni)	1.HAFTA	Fiziksel, duygusal, sosyal ve kültürel açıdan bireysel farklılıkları kabul eder. (Farklı Parçalar Tek Bir Bütün)	1.HAFTA	Başlangıç sosyal becerileri kullanır. (İletişim Köprüsünün İki Ayağı: Konuşmak Ve Dinlemek)	1.HAFTA
Kişilerarası ilişkilerde duyguları ifade etmenin önemini fark eder. (İlişkilerimin Enstrümanı: Duygular)	2.HAFTA	Mesleklerin zaman içindeki değişimini ve gelişimini takip eder. (Mesleklere Neler Oluyor?)	2.HAFTA	Başlangıç sosyal becerileri kullanır. (Sosyal Ağdan Sosyal Bağa)	2.HAFTA
Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendisini korur. (Riskli Durum Güvenli Davranış)	3.HAFTA	Zorbalık ve türlerini bilir. (Bir Torbada Dört Zorba)	3.HAFTA	İyilik hâlini destekleyen davranışlar açısından kendini gözden geçirir. (İyilik Sağlık)	3.HAFTA
Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçlarını tekrar inceler. (Aklımda)	4.HAFTA	Yarıyıl tatili	4.HAFTA	Kendi özellikleriyle kariyer kararlarını ilişkilendirir. (Benim Hayatım Benşm Kararım)	4.HAFTA
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
Siber zorbalığın yaşamındaki etkilerini fark eder.(Siber Zorbalığın Süper Farkındalığı)	1.HAFTA	Ara Tatili	1.HAFTA	Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir. (Çözüm Karakterimde)	1.HAFTA
Zorbalıkla baş etme yollarını kullanır. (Zorbalar Zordalar!)	2.HAFTA	Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. (Tüm Gücümle Uçuyorum)	2.HAFTA	RİBA (Rehberlik İhtiyaçları Belirleme Anketi)	2.HAFTA
Sanal arkadaşlığı arkadaşlık ilişkileri kapsamında sorgular. (Sanal Kanka)	3.HAFTA	Alan/bölüm/dal/ders seçiminde ilgi, yetenek ve mesleki değerleri dikkate alır. (Yetenek, İlgi Ve Değerlerimi Dikkate Alıyorum)	3.HAFTA	Kariyer hazırlığı sürecinde belirlediği amaçlar doğrultusunda alan/dal/ders seçiminde karar verme becerisini kullanır. (Adım Adım Alanım)	3.HAFTA
Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. (Güç Bende Artık)	4.HAFTA	Kişisel güvenliği için "Hayır!" demeyi alışkanlık hâline getirir. (Güvenlik Duvarım)	4.HAFTA	Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir. (İhtiyaç Duyduğumda Bilirim Ki...)	4.HAFTA
		Toplumsal rollerinin gerektirdiği sorumlulukları yerine getirmediğinde karşılaşılabileceği sonuçları değerlendirir. (Rolden Role)	5.HAFTA		
HAZİRAN	TARİH				
Akademik amaçlarını gerçekleştirme konusunda kendini değerlendirir. (Başarı Yöntemlerim)	1.HAFTA				
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır. (Neleri Hatırlıyorum?)	2.HAFTA				

SINIF REHBER ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ